

Índice

CONFERENCIA INAUGURAL:

los libros de hormigón estructural.....	19
---	----

CONFERENCIA CLAUSURA:

Educación para la sostenibilidad en el ámbito de la ingeniería.....	33
---	----

SESIÓN TÉCNICA 1: EL MARCO DEL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....

	51
--	----

¿Qué pasa con Bolonia?.....	53
-----------------------------	----

COMUNICACIONES: SESIÓN TÉCNICA 1

Análisis de la dedicación discente para el aprendizaje del hormigón estructural en la escuela de Caminos de Valencia.....	61
Metodología para el análisis y evaluación del tiempo dedicado al estudio y aprendizaje de los alumnos de la UPV.....	69
Aplicación de una técnica de mejora docente.....	77
Opinión de alumnos sobre nuevos contenidos.....	85
Las nuevas metodologías de enseñanza aplicadas en la titulación de obras públicas.....	91
Los nuevos paradigmas de la enseñanza del hormigón en el marco del EEES.....	97
Perfiles de usuario: una aproximación a la enseñanza del hormigón estructural.....	105
Tratamiento unificado: del hormigón estructural al material estructural.....	113
El reto de la reelaboración de los programas docentes ante el EEES.....	119

SESIÓN TÉCNICA 2 : EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN METODOLOGIA DOCENTE.....

	125
--	-----

Investigación-innovación en la docencia del hormigón.....	127
---	-----

COMUNICACIONES: SESIÓN TÉCNICA 2

El juego como elemento complementario en el aprendizaje.....	133
Enseñanza conceptual del hormigón: estructuras, construcción y materiales.....	139
Seminarios de resolución de problemas para el aprendizaje del hormigón estructural.....	147
Las prácticas de laboratorio de hormigón estructural de la E.T.S.I.C.C.P de Valencia.....	155
El laboratorio como herramienta docente en la enseñanza de los materiales de las estructuras de hormigón.....	163
Aprendizaje cooperativo en las prácticas de laboratorio de materiales de construcción.....	169
Moodle como herramienta para la creación de un campus virtual. Adaptación al EEES.....	173
El análisis de tirantes como herramienta pedagógica.....	181
Los ensayos virtuales como base de la enseñanza.....	189
El rol de la práctica en la enseñanza del hormigón estructural.....	195
Protocolo de prácticas interactivas en la asignatura de hormigón armado.....	201
Autoaprendizaje del hormigón estructural.....	207
Conceptest para la enseñanza del proyecto de estructuras de edificios de hormigón.....	215
Baukunst in Spanien: educación estructural a través de viajes de estudios.....	221
La enseñanza del proyecto de estructuras de edificación.....	229
6 años de innovación docente en proyectos de puentes y estructuras en la UCLM.....	239
La terminología, modesto auxiliar para enseñar el hormigón estructural.....	247
Técnicas informáticas para el aprendizaje del método de bielas y tirantes.....	255

Visitas a obra: aspectos positivos e inconvenientes. Las visitas virtuales.....	263
Trabajo fin de carrera: otro método de formación.....	269
SESIÓN TÉCNICA 3 :NUEVOS CONTENIDOS EN MATERIA DE HORMIGÓN ESTRUCTURAL.....	275
Nuevos contenidos en materia de hormigón estructural.....	277
COMUNICACIONES: SESIÓN TÉCNICA 3	
Construcciones y materiales avanzados.....	291
Concepto de diseño del hormigón en el marco del proyecto estructural.....	299
Integración de conceptos de vida en servicio y de seguridad estructural.....	305
Aplicaciones de mecánica de la fractura al hormigón estructural. Una nueva perspectiva en la enseñanza.....	311
Educación para el desarrollo y hormigón estructural. Experiencias.....	317
La enseñanza del hormigón estructural en el contexto de otros materiales.....	325
Diseño en rotura a flexión de secciones de hormigón.....	331
Hormigones reciclados: nuevo contenido temático en asignaturas de hormigones.....	337
Reflexiones sobre el valor pedagógico de la historia del hormigón estructural.....	345
El reglamento de referencia en la enseñanza del hormigón estructural.....	351
Hormigón estructural y vida útil. Enseñanzas para la educación.....	359
La química en la formación del ingeniero civil.....	365